



# TRIBUNAL CALIFICADOR

## MINISTERIO DE EDUCACIÓN

### TEMARIO DE EDUCACIÓN BÁSICA

#### LENGUAJE I Y II CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA

##### 1. Literatura

- 1.1. Cómputo silábico y licencias poéticas.
- 1.2. Figuras literarias de pensamiento.
- 1.3. Rimas: consonante y asonante.

##### 2. Lingüística

- 2.1 Categorías operativas para el análisis sintáctico.
- 2.2 Categorías gramaticales de la lengua.
- 2.3 Análisis sintáctico de la oración.
- 2.4 Desinencias verbales.

##### 3. Gramática del texto

- 3.1 Las propiedades textuales: coherencia, cohesión, adecuación y corrección.
- 3.2 Corrección gramatical: aplicación de normas ortográficas.
- 3.3 Normas para la escritura de extranjerismos.

##### 4. Comunicación

- 4.1 Instrumentos para evaluar la comunicación oral.

## BIBLIOGRAFÍA: ESPECIALIDAD LENGUAJE I Y II CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA

Cassany, D. (1997). Enseñar Lengua. Barcelona: Editorial Graó.

Fonseca, S., Correa, A., Pineda, M., & Lemus, F. (2011). Comunicación oral y escrita. México: PEARSON.

Mendoza, A. (Coord.) (2003). Didáctica de la Lengua y la Literatura. Madrid, España: Prentice Hall/Pearson Educación.

Prado, J. (2007). Didáctica de la lengua y la literatura para educar en el siglo XXI. Madrid: La Muralla, S. A.

Real Academia Española. (2014). Diccionario de la lengua española (23a ed.).

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. (2019). Gramática y ortografía básicas de la lengua española. Barcelona. S.L.U. ESPASA LIBROS.

## MATEMÁTICA I Y II CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA

### 1. Aritmética

- 1.1. Propiedades de los números reales
- 1.2. Operaciones y representaciones de números reales
- 1.3. Proporcionalidad

### 2. Geometría

- 2.1. Propiedades de figuras planas
- 2.2. Propiedades de cuerpos geométricos
- 2.3. Ángulos

### 3. Funciones

- 3.1. Relaciones y funciones
- 3.2. Dominio y rango
- 3.3. Gráficas

### 4. Trigonometría

- 4.1. Razones trigonométricas de ángulos agudos
- 4.2. Triángulos oblicuángulos

### 5. Estadística

- 5.1. Medidas de posición y tendencia central
- 5.2. Organización y representación de datos

## **BIBLIOGRAFÍA: ESPECIALIDAD MATEMÁTICA I Y II CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA**

### **Aritmética**

Baldor, A. (1985). Aritmética. Madrid: Compañía Cultural Editora y Distribuidora de Textos Americanos, S. A.

Colegio Nacional de Matemáticas. (2009). Aritmética. México: Pearson Educación.

### **Geometría**

Briones, M. (s.f.). Geometría secuencial para la Educación Básica (2a. ed.). Chile: Universidad De Chile.

### **Funciones**

Engler, A.; Müller, D.; Vrancken, S.; Hecklein, M. (2019). Funciones (2a. ed.). [Libro digital], Universidad Nacional del Litoral.

<https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8443/bitstream/handle/11185/2308/funciones.pdf?sequence=1&isAlloved=y>

MINEDUCYT. (2019). Matemática: primer año de bachillerato (2a. ed.). San Salvador: Ministerio de Educación.

### **Trigonometría**

MINEDUCYT. (2019). Matemática: primer año de bachillerato (2a. ed.). San Salvador: Ministerio de Educación.

### **Estadística**

Bonilla, G. (2001). Estadística: elementos de estadística descriptiva y probabilidad. (8a. Edición). San Salvador: UCA Editores.

## CIENCIAS NATURALES I Y II CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA

### 1. MAGNITUDES Y UNIDADES FÍSICAS

- 1.1 Sistema Internacional de Unidades S.I.
- 1.2 Conversión de unidades.
- 1.3 Magnitudes escalares.

### 2. MOVIMIENTO

- 2.1. Conceptos básicos de cinemática: Posición, desplazamiento, trayectoria rapidez, velocidad (media e instantánea).
- 2.2. Movimiento Rectilíneo Uniforme (MRU).

### 3. HIDROSTÁTICA

- 3.1 Características de los fluidos: Densidad y Flotación.

### 4. ONDAS

- 4.1 Ondas transversales
- 4.2 Ondas longitudinales
- 4.3 Ondas electromagnéticas

### 5. TEORÍA ATÓMICA

- 5.1 Estructura atómica.
- 5.2 Número atómico y número de masa.

### 6. TABLA PERIÓDICA

- 6.1 Grupos y periodos
- 6.2 Propiedades periódicas
- 6.3 Capa de valencia y electrones de valencia.

### 7. PERÍODOS Y ERAS GEOLÓGICAS.

- 7.1 Paleozoica.
- 7.2 Mesozoica.
- 7.3 Cenozoica.

### 8. CLASIFICACIÓN DE LA VIDA:

- 8.1 Los reinos de la naturaleza: Animalia, Plantae, Fungí, Protista, Monera.

### 9. TEORIAS DEL ORIGEN DE LA VIDA

- 9.1 Teoría creacionista de la vida.
- 9.2 Teoría de la evolución química.
- 9.3 Teoría de la generación espontánea.

## 10. TEORÍAS DE FORMACIÓN DEL SISTEMA SOLAR

### 9.1 Teoría de la Nebulosa Solar.

#### BIBLIOGRAFÍA: ESPECIALIDAD CIENCIAS NATURALES I Y II CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Sears, W., Zemansky, M. W., Young, Y. D., & Freedman, R. (2004). Física Universitaria, 12 Edición (Vol. 1). Addison-Wesley-Longman/Pearson Education.
2. Tippens, P. E. (2009). Física: Conceptos y aplicaciones (1a ed., 3a reimp.). Bogotá: MCGRAW-HILL INTERAMERICANA.
3. Halliday, D., Resnick, & Resnick, R. (2002). Física, volumen, 4ª Edición. México, Compañía Editorial Continental.
4. Brown, T., Lemay, H., Burstein, B. (2004). Química: La Ciencia Central - 9a ed. Pearson Educación, México.
5. Chang, R., Goldsby, K. A.; Álvarez Manzo, R., & Ponce López, S. (2017). Química (12a ed.). México D.F.: McGraw Hill.
6. De Erice, E., & Gonzales, A. (2012). Biología: La ciencia de la vida. 2ª Edición. México: MCGRAW-HILL INTERAMERICANA.
7. Audesirk, T., Audesirk, G., & Byers, B. E. (2013). Biología: la vida en la tierra con fisiología. 9ª edición Pearson Educación de México, S.A de C.V., México.
8. Planetario Buenos Aires. (2018). Formación del Sistema Solar [PDF]. Recuperado de [planetario.buenosaires.gov.ar/sites/default/files/2018-08/S\\_SOLAR\\_formacion del Sistema Solar.pdf](http://planetario.buenosaires.gov.ar/sites/default/files/2018-08/S_SOLAR_formacion_del_Sistema_Solar.pdf)
9. Ministerio de Educación de El Salvador. (s.f.). Ciencias naturales 8: Química [PDF]. Recuperado de [cc08.pdf \(mined.gob.sv\)](#)
10. Ministerio de Educación de El Salvador. (s.f.). Ciencias naturales 10: Física [PDF]. Recuperado de [cc10.pdf \(mined.gob.sv\)](#)

## ESTUDIOS SOCIALES I Y II CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA

### 1. Currículo y didáctica de Estudios Sociales

- 1.1 La metodología en la didáctica de Estudios Sociales.
- 1.2 Planeamiento didáctico aplicado en Estudios Sociales.
- 1.3 Currículo nacional de Estudios Sociales en Educación Básica (primer y segundo ciclo).
- 1.4 Enfoque interdisciplinar en la enseñanza de las ciencias sociales.
- 1.5 Técnicas e instrumentos para evaluar los aprendizajes en Estudios Sociales.

### 2. Historia de El Salvador y Centroamérica

- 2.1.1 La Colonia.
- 2.1.2 La independencia de Centroamérica
- 2.1.3 La República Federal de Centroamérica.
- 2.1.4 República cafetalera.
- 2.1.5 Modernización de la economía.

### 3. Conceptos básicos de las ciencias sociales

- 3.1 Objeto de estudio de las ciencias sociales.
- 3.2 La dimensión temporal de los procesos históricos.
- 3.3 Los tipos de fuentes históricas.
- 3.4 Metodología para los procesos de investigación social.

## BIBLIOGRAFÍA: ESPECIALIDAD ESTUDIOS SOCIALES I Y II CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA

- 1. Marcillo, Diego. Universidad Técnica de Cotopaxi. Extensión La Maná. Cotopaxi-Ecuador. (s.f.). Recursos Didácticos para la enseñanza de Estudios Sociales. <https://cutt.ly/fwEQwZJY>
- 2. Cuenca, R. Universidad Politécnica Salesiana, sede Cuenca. (2012). Recursos y estrategias didácticas para enseñar Estudios Sociales. <https://cutt.ly/CwTxGp9M>
- 3. Ministerio de Educación de El Salvador (2008). Programas de estudio. <https://cutt.ly/ZwTc9j5X>
- 4. Ministerio de Educación. (2009). Historia 1 El Salvador. <https://cutt.ly/fwTvaGKL>
- 5. Ministerio de Educación. (2009). Historia 2 El Salvador. <https://cutt.ly/JwYbJUqm>
- 6. Jara, Miguel Ángel. Universidad Nacional de La Plata. (2020). El enfoque interdisciplinar en la enseñanza de las Ciencias Sociales y Humanas. Reflexiones epistemológicas y

metodológicas.

7. <https://cutt.ly/fwTOObHH>
8. Taborda, M. et al. (s.f.). Universidad Nacional de Rosario. Ciencias Sociales e interdisciplinariedad: relación entre teoría y práctica. <https://cutt.ly/gwTODEs>
9. Grisolia, Julio. (2016). Interdisciplinariedad. Revista del Instituto de Estudios Interdisciplinarios en Derecho Social y Relaciones del Trabajo (IDEIDES) de la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF). <https://cutt.ly/fwTOGkHg>
10. Sampieri, R. et al. Metodología de la investigación. (2006). <https://cutt.ly/SwTOXGKZ>
11. Universidad Autónoma de México. El uso de las fuentes en la Historia. <https://cutt.ly/awTO4nAF>
12. Corral, Teresa. Universidad Autónoma del Estado de México. Las fuentes de la historia. Archivos y fuentes por etapa histórica. <https://cutt.ly/5wTPr34H>
13. Corral, Teresa. Universidad Autónoma del Estado de México. (2015). Métodos y técnicas de investigación. <https://cutt.ly/PwTPuAsF>
14. Perelló, Salvador. Metodología de la investigación social. (s.f.). <https://cutt.ly/0wTPfeqO>
15. Samboy, Loides. (2009). Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Técnicas e instrumentos para evaluar los aprendizajes. <https://cutt.ly/PwTK9kQA>
16. Secretaría de Educación Pública del Gobierno de los Estados Unidos Mexicanos. (2013). Las estrategias y los instrumentos de evaluación desde el enfoque formativo. <https://cutt.ly/YwTXYWfW>
17. issuu.com. Elementos del planeamiento didáctico. (s.f.). <https://cutt.ly/awTXY0UM>
18. Ministerio de Educación Pública de Costa Rica. (2002). Planeamiento Didáctico, mediación pedagógica y evaluación de los aprendizajes para la atención a la diversidad: un enfoque integral. <https://cutt.ly/AwTXUgfl>
19. Universidad de Murcia. (s.f.). La dimensión temporal: el tiempo social e histórico. <https://cutt.ly/FwTXOrFS>
20. Universidad Nacional Autónoma de México. Colegio de Ciencias y Humanidades. (s.f.). Tiempo histórico. <https://cutt.ly/YwTXZdiJ>